

南華大學105第1學期授課大綱

課程代碼	00041869	
中文名稱	財金實習	
英文名稱	Finance Practice	
學分	3/必修	
任課教師	趙永祥	
上課時間	星期3第8節 星期3第9節 星期3第10節	
課程時數	3	
授課語言1	中文	
授課語言2	英文	
是否使用原文書	否	
本課程是否安排業師授課	否	
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中	
A.課程概述	<p>本課程主要教學目標有以下四項</p> <p>一、協助本系企業實習學生除具備財金理論的知識外，也能具備實務演練的技術。</p> <p>二、協助本系企業實習學生從實場體驗中充實工作技能、重視職場倫理、培養獨立思考、協調及溝通能力。</p> <p>三、藉由企業實習機構之實務教導，結合學校學術之理論，印證所學並增進實務專業能力。</p> <p>四、協助本系學生更了解財金系之出路及就業市場，提早順利進入職場。</p> <p>The main four purposes in this course will be described as follows</p> <p>First, to help the students to get professional knowledge of financial theory, but also have a practical exercise techniques.</p> <p>Second, to help the students to get substantial field experiences, occupational ethics, independent thinking, coordination and communication skills.</p> <p>Third, via practical internship cooperation institutions to combine academic theory. In addition, to confirm what the students have learned and to promote their substantive expertise.</p> <p>Fourth, to assist the students to better understand the way the job market needs and can smoothly enter into the workplaces.</p>	
B.教學目標		
	中文教學目標	英文教學目標
	一、強化學生基本財金專業知識與應有財金人素養	The first purpose in this course is to help the students to get professional knowledge of financial theory and good personality, but also have a practical exercise techniques.
	二、協助本系企業實習學生從實場體驗中充實工作技能、重視職場倫理、培養獨立思考、協調及溝通能力。	To help the students to get occupational skills, ethics, and construct independent thinking and communication ability.
	三、藉由企業實習機構之實務教導，結合學校學術之理論，印證所學並增進實務專業能力。	To help the students to enhance their occupational capability and enhance practical independent execution capability.
	四、協助本系學生更了解財金系之出路及就業市場，提早順利進入職場並能培養宏觀視野及持續學習成長之能力。	To help the students to enhance their occupational capability and have better understanding in job market and developmental situation in the future.
	五、培養學生具有財金倫理之基本素養	To help the students to establish financial ethics and honest personality.
		對應能力指標
		A-A-DA1. 具備財金相關專業知識
		D-A-DA2. 具有溝通協調及團隊合作的能力
		C-A-DA1. 具備理論與實務，提升解決財金問題之能力
		B-A-DA2. 具有多元化思維、國際金融視野及持續學習成長的能力
		E-A-DA1. 具備財金倫理素養

C.核心能力	財金專業知能	自覺學習	財金實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重%	20	20	25	15	10	10
E.教材大綱						
F.教學方式	實作學習 實習 參觀訪問					

G.教學評量	成績項目/評量項目	配分	評量方式/ (達成能力指標) IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量 附件 上傳
	平時成績/形成評量	0				
	期中成績/總結評量	60	實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	實習工作 表現 證照成績	實習學生之實習成績由實習機構及本系實習指導教師分別評定，其中實習機構評定分數占總分之60%	
	期末成績	40	實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	1.實習期間需完成之表單 2.期末企業實習成果報告發表會	本系實習指導教師評定分數占總分之40%	
	其它	0				

H.課程進度表	週別/次別	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 (建議註明學習方式代號)	備註/時數(團隊自主學習評量)	數位教材/ 需協助事項
	1	職前訓練I-實習前應有的基本素養	建立正確職場觀念與工作倫理	
	2	職前訓練II-實習期間應注意事項	注意事項宣達與他校企業實習案例分享	
	3	學生至企業實習		
	4	學生至企業實習		
	5	學生至企業實習		
	6	學生至企業實習		
	7	學生至企業實習		
	8	學生至企業實習		
	9	期中評估與期中實習報告	學生回校期中報告，並評估學生實習成效並進行期中檢討	
	10	學生至企業實習		
	11	學生至企業實習		
	12	學生至企業實習		
	13	學生至企業實習		
14	學生至企業實習			

	15	學生至企業實習			
	16	學生至企業實習			
	17	學生至企業實習			
	18	學生至企業實習		期末報告，並舉行實習成效成果報告	
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	無				
J.參考書籍	由企業實習機構提供參考書單 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」				
K.先備能力	學生應具備職場倫理和正確的基本態度。				
L.教學資源	其它:由產學合作公司(企業實習機構)提供適當之實習工具與資源				
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				