

南華大學107第2學期授課大綱

課程代碼 Course Code	00049565	
中文名稱 Course Title (Chinese)	管理學	
英文名稱 Course Title (English)	Management	
學分Credit(s)	3/必修	
任課教師 Instructor	趙永祥	
上課時間 Lectures	星期1第6節 星期1第7節 星期1第8節	
課程時數Course Hour(s)	3	
授課語言1 Language of Instruction 1	中文	
授課語言2 Language of Instruction 2	英文	
是否使用原文書 Textbook (in English)	否	
本課程是否安排業師授課	是	
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學 Teaching Assistant (TA) or Tutor	是	
A. 課程概述 Course Outline	本課程在介紹基礎的管理理論與概念，包括企業環境分析、規劃、組織、領導與控制等管理功能，以及整合性的管理議題，如國際管理與創家精神等，使學習者瞭解當代企業經營管理的本質與整體的概念。 本課程最主要的目的在於： (1) 讓學生了解市場環境的內涵，以及其對於企業經營的影響； (2) 熟悉各種策略工具，以獲致企業在市場環境中的競爭優勢。 (3) 除讓學生了解企業五管的基本意涵外，並從規劃、組織、用人、領導到控制，使同學了解上述的各項管理功能，並對相關學理的發展歷程建立基本概念。 (4) 藉由精選案例之探討，提供學習者組織管理的實務作法。如此，將使學習者得將管理理論與概念運用於企業經營實境中。 (1) to inform our students by providing concepts and practices of modern management. (2) to instruct our students by describing how they can take action on the ideas discussed in practical situations, and to know more about the company how to acquire competitive and advantageous ability. (3) to inspire our students to learn more knowledge about planning, human resource, leadership and organization control to become not only better managers but future leaders as well. (4) to train the students to learn the managerial methods and practice via the current enterprises' successful case study to discuss by groups.	
B.教學目標 Course Objectives		
中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index

1.能了解管理者面對的經營環境		1. able to understand the business environment that managers need to deal with			AA1. 具備管理相關專業知識	
2.能了解管理者如何制定管理決策		2. able to understand managers how to make decisions			CA2. 具有創意思考的能力	
3.了解管理者如何領導與激勵員工		3. learn how to lead and motivate employees			DA2. 具有溝通協調及團隊合作的能力	
4.能了解企業倫理		4. able to understand the business ethics			EA1. 具備企業倫理素養	
5.能了解時間管理與情緒管理		5. able to understand time and emotional management			FA2. 具有時間管理與情緒管理的能力	
6. 建立對管理學的本質與特性瞭解，並奠定良好基礎，啟發其他管理相關課程的興趣。		6. To establish the basic knowledge base and the specialty of management to analyze the common management problems we have usually seen.			BA2. 具有多元化思維、國際視野及持續學習成長的能力	
C.核心能力 Core Competency	管理相關專業知能 (專業力)	自覺學習(生命力)	企業實務應用(實務力)	溝通合作(溝通力)	社會關懷(關懷力)	身心康寧(身心力)
D.課程權重% Competency Weight	20	10	30	15	15	10
E.教材大綱 Teaching Material Outline	1. 管理學概論。 2. 管理功能(規劃、組織、領導與控制)之相關理論。 3. 管理決策理論與實務。 4. 管理學的應用 5. 管理領域成功與失敗之案例探討					
F.教學方式 Teaching Approach(es)	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論 發表學習					

G.教學評量
Course
Assessment

成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/ (達成能力指標) IEET認證之對照表(以CAC為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量 附件 上傳
平時成績/形成評量	30	紙筆測驗(筆試),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)	紙筆測驗(筆試): 15% 口語評量(口頭報告、口試或課堂討論):15%		
期中成績/總結評量	35	紙筆測驗(筆試)			
期末成績	35	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)	檔案評量(書面報告或專題檔案):10% 口語評量(期末報告):25%	【分組內容】： 可參閱教科書每章節末的精選案例，或透過國際網路蒐集管理領域的個案相關資料，挑選一有興趣之個案，進行深入的個案研究，大家分組討論，然後上台進行口頭簡報。每小組成員2~4人，分組完成後取一組名，直接在教學平台登錄並註明個案公司名稱，同班級不得重複，先登錄先贏，簡報順序則以抽籤決定。	
其它	0				

H.課程進度表 Course Progress Outline	週別/ 次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 (建議註明學習方式代號) Unit Name and Content	備註/時數(團隊自 主學習評量) Remarks / Hours			數位教材/ 需協助事項 Digital Textbook/Reference Material
	1	課程介紹				
	2	基本概論與當代管理流程				
	3	管理者個人特質與組織文化				
	4	公司倫理與多元化管理				
	5	全球環境下的管理				
	6	決策、學習、創造力與創業家精神				
	7	規劃、策略和競爭優勢				
	8	組織結構設計				
	9	期中考				
	10	控制、變革與創業精神				
	11	組織激勵				
	12	領導者與被領導的養成藝術				
	13	有效的團隊管理				
	14	人力資源管理				
	15	溝通與資訊科技管理				
	16	管理變革與創新				
	17	近年績優企業成功與失敗個案個案探討/第一階段 各組期末分組報告				
	18	第二階段各組期末分組報告				
I.指定用書 Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number	
	管理學：建立知識經濟時代的競爭 優勢	邱繼智	華立圖書	2015	9789577845900	
J.參考書籍 Recommended Textbooks	張緯良著，管理學（2版），雙葉書廊有限公司，2007年。 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀 書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」					
K.先備能力 Prerequisite skills	無					
L.教學資源 Teaching Resources	單槍 ,布幕 ,數位講桌 ,黑板 ,PPT					
M.注意事項 Notes	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得 非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該 科目學期成績以零分計算。本授課大綱得視學生程度及學習狀況略作調整					
備註1 Remarks	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整， 不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處分前應告知各相關學生。					