

## 少子化與疫情衝擊 私校成功轉型突圍

### 黃達業：遠距教學應變

財經立法促進院院長黃達業表示，[少子化](#)與[疫情](#)衝擊下，[私校](#)要想成功退場或轉型發展，政府與私校必須超前部署，以保障私校莘莘學子的權利。

尤其在疫情衝擊下，部分私校將失去境外生的可觀學費收入，嚴重影響私校財務的健全，少子化的衝擊更是全體私校共同面對的經營困境。

如何讓私校成功退場或轉型發展，更是考驗政府與私校董事會的智慧。

為了降低疫情對於私校學費收入的衝擊，黃達業建議，各私校比照哈佛大學的緊急應變模式採用遠距教學的方式，因應非常時期情勢。

由於少子化已經是常態性而且是長期性的存在事實，黃達業表示，經營陷入危機私校不妨轉型退出高校市場，像是轉型改成長照機構，分擔政府在養老方面的財務負擔，同時活化私校資產也給危機私校找到一條出路。

### 「少子疫情衝擊 私校成功轉型突圍」座談會

主辦	財經立法促進院 / 經濟日報
時間	2020年6月30日（星期二）上午12:00~14:00
地點	財經立法促進院會議室
主持人	黃達業（財經立法促進院院長 / 前台灣大學金融中心主任）
與談人	李述德（東吳大學企管系講座教授 / 前財政部長）、劉維琪（中華大學校長 / 中華民國管理科學學會理事長）、王修銘（京元電子獨立董事）

### 劉維琪：政府要有配套

中華大學校長劉維琪指出，私校要成功退場或轉型，政府必須做好四件事。

第一、儘速訂定「私校退場條例」，私校退場條例已在立法院一躺即將滿三年，且至今未審。教育部最近又重新研擬新版本，希望這次能儘速送行政院和立法院審議通過。

第二、加速私校退場要給董事會誘因。政府對私校退場完全沒有超前部署的作為，不及時面對問題的心態，將造成未來高教更加沉淪，建議政府訂定配套措施，給予私校董事會適度尊嚴或誘因，讓私校願意配合政府政策，提早有秩序地退場。

第三、鬆綁學雜費，鼓勵私校發展精緻特色大學。學雜費管制不鬆綁，私校無法朝小規模或特色學校轉型。

第四、鼓勵 O2O 創新教學，我國政府所訂定的相關法規亦要與時俱進，不要成為

發展創新教學的阻礙。

## 李述德：兩大面向思考

東吳大學企管系講座教授李述德指出，「私校退場，正向思維」私人興學，培育人才，政府應予輔導獎勵。

由於少子化的影響，生源減少，私校的經營漸趨困難，教育主管機關與私校法人應可考量兩大方向。

一、以加值深化代替停辦退場。統籌學校可用資源，依法申辦與教學、實習、實驗、研究、推廣之附屬機構或相關事業，俾開闢財源，挹注本業之經營。亦即合理擴大學校之經營項目，深化學校之經營綜效。政府應積極優化私校的經營環境，俾利私校永續發展，創造政府與私校的雙贏。

二、優化退場條件，落實退場機制。為了確保學生受教權以及教育的公益性，政府應該合理規範退場條件，並積極採行併校、接管李述德：兩大面向思考等措施，加速不具競爭力的學校退場，以減少後續的社會成本。

## 王修銘：無縫接軌企業

京元電子獨立董事王修銘表示，「零接觸經濟&零距離創新」必定是後疫情時代企業與學校經營策略的主軸。

在少子化與疫情衝擊下，私校如何轉型發展，建議讓學校與企業能夠無縫接軌以及教學方式要創新。

讓學校與企業能夠無縫接軌，也就是讓學生能夠畢業即就業，四種做法。

一、仿照日本模式，學校協助學生大三就找好工作，大四時進行職前訓練接軌。

二、深入式的建教合作，以達到寓教於廠、以廠為校。

三、借用企業有專業經驗的師資，以充實學生的實戰經驗。

四、私校合併與合作機制的建立。

除此，教學方式的創新，讓課程透過雲端，無所不在、無時不在，將遠距離教學的常態化、24小時的課程提供、多國語言的課程內容。