

**南華大學104第學1期授課大綱**

課程代碼	00038435					
中文名稱	社會科學概論					
英文名稱	Introduction of Social Science					
學分	3/必修					
任課教師	邱淑雯					
上課時間	星期二第1節 星期二第2節 星期二第3節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
本課程是否安排業師授課	是					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	是					
A.課程概述	<p>「社會科學」涵括範圍廣泛，凡個人及群體的事物都在討論範圍之內，這門課由個人、家庭、社區、國家、社會、國際、全球循序漸進討論各個層級關心的內容，包括心理學、社會學、政治學、經濟學、人類學、法律學，可以對社會科學有全盤初步的認識，並將社會科學的內容與生活結合。</p> <p>1) Social science is a very broad academic subject.                  2) Level: individual, family, community, nation, society, international and global world.                  3) Content: psychology, sociology, political science, economics, anthropology, and science of law.                  4) This course could supply basic understanding to social science, and combine the content with life.</p>					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	了解社會科學基本範疇	Understanding the scope of social science	AD1. 具備社會科學領域專業知識與技能之應用能力			
	應用社會科學入門知識檢視台灣社會	Applying the knowledge of social science for Taiwan society	BD2. 具有多元思維、全球視野、本土關懷及持續學習成長的能力			
	使用社會科學入門知識反省自身	Using the knowledge of social science for Reflection of self	BD1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力			
	善用社會科學入門知識觀照他人及異文化	Applying social science to the other and diversity culture	ED2. 具備關懷本土與國際社會的能力			
C.核心能力	專業知能(專業力)	自覺學習(生命力)	實務應用(實務力)	溝通合作(溝通力)	社會關懷(關懷力)	身心康寧(身心力)
D.課程權重	20	15	15	15	20	15
E.教材大綱	<p>1)由個人、家庭、社區、國家、社會、國際漸進討論社會科學各層級關心的內容。                  2)掌握&lt;社會學，人類學，心理學，教育學&gt;的基本人文價值。                  3)學生走出課堂、走進社區，社區人士也走入教室，雙向互動、教學相長。                  4)透過服務學習，瞭解社會科學研究方法&lt;參與觀察，訪談，紀錄&gt;之實作。                  5)透過服務學習，學習&lt;認識社區，關懷長者，重視在地歷史紀錄保存&gt;的機會。                  6)對社會科學有全盤初步的認識，將社會科學的內容與生活結合。</p>					
F.教學方式	講述 問題導向學習 分組合作討論 專題學習 實作學習 發表學習 實習 參觀訪問					
G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	50	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)			
	期中成績	25	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)			

期末成績	25	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)		
其它	0			

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	教師自我介紹、課程評分說明、學生建置Moodle個資		<a href="#">簡歷-1.doc</a>	
	2	導論，社會思想家的觀點 一以國家的起源為例		<a href="#">社科2章.ppt</a>	
	3	重要社會科學思想家		<a href="#">社科3章.ppt</a>	
	4	社會科學研究方法		<a href="#">社科5章.ppt</a>	
	5	播放電影<練習曲>(2007，island etude)			
	6	社會學-1		<a href="#">社科7章.ppt</a>	
	7	社會學-2		<a href="#">社科8章.ppt</a>	
	8	邀請上林社區孫家榕總幹事來教室分享			
	9	學生到上林社區協助老照片建檔:訪談提供照片的老人			
	10	社會學的重要議題(一):社會階層		<a href="#">社科8章.ppt</a>	
	11	離返與性別規範:1960~70年代沖繩南大東島的大林女工		<a href="#">離返與性別規範.ppt</a>	
	12	邀請上林女工到教室分享赴沖繩砍蔗經驗			
	13	社會學的重要議題(二):族群關係			
	14	心理學		<a href="#">社科13章.ppt</a>	
	15	人類學		<a href="#">社科12章.ppt</a>	
	16	學生到上林社區分享老照片建檔成果			
	17	教育學		<a href="#">社科14章.ppt</a>	
18	期末考週，公布學期總成績				
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	社會科學概論:多元觀點的透視	謝國彬，何祥如	新文京	2009	
J.參考書籍	<p>葉至誠(2004)。《社會科學概論》。臺北：揚智。</p> <p>周陽山(2008)。《社會科學概論》。臺北：三民。</p> <p>朱榮智(2005)。《社會科學概論》。臺北：五南。</p> <p>戴保羅(譯)(2004)。《學習地圖：21世紀加速學習革命》。臺北：經典傳訊。</p> <p>成令方、林鶴玲、吳嘉苓(譯)(2001)。《見樹又見林》。臺北：群學</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》<a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a>」</p>				
K.先備能力	1)對於社會科學入門知識之興趣2)對於訪談/關懷/參與社區的熱情				
L.教學資源	數位講桌，PPT，自製講義				
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。				