

南華大學105第1學期授課大綱

課程代碼	00042314			
中文名稱	儒家哲學與生命教育			
英文名稱	The Philosophy of Confucian and Life Education			
學分	3/必修			
任課教師	謝君直			
上課時間	星期3第1節 星期3第2節 星期3第3節			
課程時數	3			
授課語言1	中文			
授課語言2	無			
是否使用原文書	否			
本課程是否安排業師授課	否			
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否			
A.課程概述	<p>本課程透過對儒家哲學之介紹，使同學們能對儒家思想有更深入的了解，同時抉發儒家哲學生命教育的內涵，引導同學們對自家生命進行更深刻之反思。</p> <p>Through the introduction of the philosophy of Confucian, this course leads students to understand the thought of Confucian more deeply. It simultaneously elucidates life education connotations of the philosophy of Confucian , and guides students to have a more profound reflection on their own life .</p>			
B.教學目標				
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標	
	具備哲學專業知識，同時熟悉哲學推理方法，知道如何分析事物的邏輯，並瞭解如何建構事物的邏輯次序。		AHA1. AHA1具備哲學專業知識，同時熟悉哲學推理方法，知道如何分析事物的邏輯，並瞭解如何建構事物的邏輯次序。	
	具有哲學的多元思維、國際視野及持續成長的能力。		BHA2. BHA2具有哲學的多元思維、國際視野及持續成長的能力。	
	具有理解哲學的批判思考與判斷能力。		BHA3. BHA3具有理解哲學的批判思考與判斷能力。	
	具備獨立思考，周延判斷的能力。		AHA2. AHA2具備獨立思考，周延判斷的能力。	
	具有哲學應用的創新、創造或創業的能力。		CHA2. CHA2具有哲學應用的創新、創造或創業的能力。	
	具有哲學人文的生活涵養。		FHA1. FHA1具有哲學人文的生活涵養。	
C.核心能力	專業知能(專業力)	實務應用(實務力)	自覺學習(生命力)	身心康寧(身心力)
D.課程權重%	30	25	30	15
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.儒家哲學的基本觀念 2.先秦儒家哲學史之孔子與論語 3.先秦儒家哲學史之孟子與心性論 4.先秦儒家哲學史之荀子與禮義之道 5.生命教育的問題意識及其意義 6.儒家生命哲學與生命教育及其研究展望 			
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論			

G.教學評量	成績項目/評量項目	配分	評量方式/ (達成能力指標) IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量 附件 上傳
	平時成績/形成評量	30	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)			
	期中成績/總結評量	30	紙筆測驗(筆試)			
	期末成績	40	紙筆測驗(筆試)			
	其它	0				

H.課程進度表	週別/次別	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 (建議註明學習方式代號)	備註/時數(團隊自主學習評量)	數位教材/ 需協助事項
	1	第一週：儒家生命哲學的意義（一）		
	2	第二週：儒家生命哲學的意義（二）		
	3	第三週：生命教育的問題意識及其研究意義。		
	4	第四週：孔子及《論語》的哲學理論（一）		
	5	第五週：孔子及《論語》的哲學理論（二）		
	6	第六週：孟子哲學的理解與詮釋（一）		
	7	第七週：孟子哲學的理解與詮釋（二）		
	8	第八週：分組報告與問題研討		
	9	第九週：期中考		
	10	第十週：荀子哲學的理解與詮釋（一）		
	11	第十一週：荀子哲學的理解與詮釋（二）		
	12	第十二週：《大學》的哲學理論		
	13	第十三週：《中庸》的哲學理論（一）		
	14	第十四週：《中庸》的哲學理論（二）		
	15	第十五週：《易傳》的哲學理論（一）		
	16	第十六週：《易傳》的哲學理論（二）		
	17	第十七週：分組報告與問題研討		
18	第十八週：期末考			

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	孔孟荀哲學	蔡仁厚	臺灣學生書局	1999	

J.參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 王邦雄等編著《孟子義理疏解》，臺北：鵝湖出版社，2002年。 2. 王邦雄等編著《論語義理疏解》，臺北：鵝湖出版社，2003年。 3. 朱伯崑《易學哲學史》，北京：華夏出版社，1995年。 4. 牟宗三《中國哲學的特質》，臺北：臺灣學生書局，1998年。 5. 牟宗三《生命的學問》，臺北：三民書局，2004年。 6. 牟宗三《道德的理想主義》，臺北：臺灣學生書局，1992年。 7. 李滌生《荀子集釋》，臺北：臺灣學生書局，1991年。 8. 周群振《荀子思想研究》，臺北：文津出版社，1998年。 9. 林思伶主編《生命教育的理論與實務》，臺北：寰宇出版社，2000年。 10. 唐君毅《中國哲學原論－原性篇》，臺北：臺灣學生書局，1989年。 11. 唐君毅《中國哲學原論－原道篇（卷一）》，臺北：臺灣學生書局，2004年。 12. 唐君毅《中國哲學原論－原道篇（卷二）》，臺北：臺灣學生書局，1993年。 13. 唐君毅《中國哲學原論－原道篇（卷三）》，臺北：臺灣學生書局，2000年。 14. 唐君毅《中國哲學原論－導論篇》，臺北：臺灣學生書局，2004年。
--------	--

	<p>15. 徐復觀《中國人性論史—先秦篇》，臺北：臺灣商務印書館，2003年。</p> <p>16. 袁保新《孟子三辨之學的歷史省察與現代詮釋》，臺北：文津出版社，1992年。</p> <p>17. 高柏園《中庸形上思想》，臺北：東大圖書公司，1990年。</p> <p>18. 高柏園《孟子哲學與先秦思想》，臺北：文津出版社，1996年。</p> <p>19. 陳大齊《荀子學說》，臺北：中國文化大學出版部，1989年。</p> <p>20. 陳德和《臺灣教育哲學論》，臺北：文史哲出版社，2002年。</p> <p>21. 陳德和《生活世界的哲思》，臺北：樂學書局，2001年。</p> <p>22. 陳德和《儒家思想的哲學詮釋》，臺北：洪葉文化公司，2003年。</p> <p>23. 勞思光《大學中庸譯註新編》，香港：中文大學出版社，1999年。</p> <p>24. 鈕則誠《生命教育—倫理與科學》，臺北：揚智出版社，2004。</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>
K.先備能力	中國哲學史、國文、上課精神
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,白板,PPT
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。