

測驗結果指出，非常適合的職業有總幹事、視聽工程類人員、食品研發人員、會計師、聲學／噪音工程師、職能治療師、技術文件／說明書編譯 其他才藝類老師

一、 依照(12 項職場核心職能)，我符合有：

情緒安定性	雖然容易受外在環境影響，感染現場情緒，但不喜歡與人起紛爭，喜歡用更多的溝通與理解去完成共同的作業或是得到一致的想法。
指導性	經常在學校成為領導者的角色，不論是分組的組長還是擔任活動總召，都會即時的分配好工作和指派任務給每一個人。
持續性	只要我願意去做，不論那件事是何種性質，我都能很專心一致的完成。
獨立自主性	我較喜歡獨立作業，在效率和執行力上會比很多人一起行動來的快，偶爾也能看到在獨立的作業上有獨樹一格的想法。
共感性	我很容易以他人的角度去思考，因此只要看影片或書籍文字等，容易被感染其情緒，而跟著有明顯的情緒起伏。

二、 依照(6 大關鍵核心職能)，我符合有：

親和力	除了必要時刻的堅持外，其餘時間都非常隨和，面
-----	------------------------

	帶微笑地去面對所有的人事物。
執行力	想要做、必須做的事對我來說就是盡快地完成，鮮少有拖延的情況發生。
統御力	在團體內經常是領導者的角色，統整、分配、提醒組員們該完成的事項。

1. 我要補強與加強的人格特質有哪些？

秩序性：不喜歡凡事按部就班、拘泥細節，行事風格較灑脫隨性。

依從性：有時太愛掌控事情的發展，會給人強勢、不易溝通的印象。

求變性：不喜歡過多的變動性，對於新的嘗試或做法，會習慣先觀察再說，不會貿然改變。

2. 在大四畢業之前我應該要如何針對我的強項與弱項 規劃我可能的畢業出路？

未來想從事教保員、幼教師這樣的工作，所以在求變的部分應多去加強，盡量擴大自己的舒適圈，不讓自己的想法和創意只限於某個部分，多去尋找和聽取他人的意見，減少讓人覺得強勢的感受。