



狀況題

如果學生比較喜歡你，而比較不喜歡上老師的課，你該怎麼辦？

1. 沾沾自喜，因為我本來就講得比老師好
2. 學生喜歡誰我管不了
3. 盡力推銷老師上課的優點
4. 以後故意亂講，學生自然會喜歡老師
5. 其他



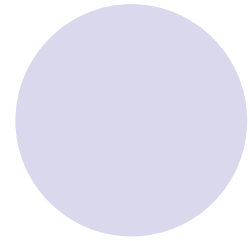
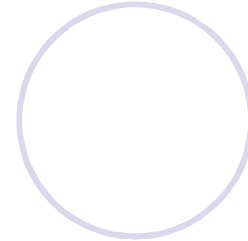
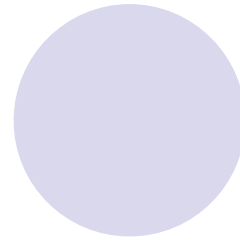
狀況題

學生：「助教，這題我寫這樣也對阿，
為什麼說我錯？」

1. 「你這樣寫很奇怪阿」
2. 「因為孟子說：天將降大任於斯人也…」
3. 「不然全班平均會太高」
4. 「你的答案有點與眾不同，這個題目回答的重點在XXX，我建議你應該……。」
5. 其他

優良助教的定義

- 做好助教本分
- 幫助學生學習
- 幫助老師教學
- 學生/老師喜歡
- Passion (態度)



面對學生應有的態度

- 不必當每個人的朋友
- 維持專業：肯定、有自信、能控制情緒、親切、微笑、專心傾聽、點頭
- 有幽默感
- 鼓勵學生解決問題
- 對事不對人
- 尊重學生
- 對待所有學生一視同仁



面對學生應避免的態度

- 態度不一致，自我矛盾
- 過度責備、批評學生的失敗
- 看輕學生的事物
- 把自己認定一定比學生強

→ 注意不要傷了學生的自尊



狀況題

修課的學生暗（明）示如果你幫他，他就幫你…，你會怎麼辦？

- 1. 天上掉下來的禮物，開心接受
- 2. 威武不能屈，富貴不能淫，斷然拒絕
- 3. 看看學生的條件，選擇性接受
- 4. 其他



性騷擾

對於「校園性騷擾」的定義是指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度：

- 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習或工作之機會或表現者
- 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者

常見的性騷擾

- 性別騷擾：舉凡一切使他人覺得因為性別而被污辱、蔑視或歧視如「妳是女性，一定做不好此事」…等
- 性挑逗：指不受歡迎、不適當帶有性暗示的口語或肢體動作，如講黃色笑話、展示色情圖片、撫摸胸部或其他私處、帶有性暗示的動作
- 性賄賂：包括一切以性服務或與性有關行為作為利益交換條件的要求。如以約會或佔便宜作為加分或及格的條件
- 性要脅：以威脅或霸王硬上弓的手段強迫性行為或性服務，如約會中的強暴

甲：我要去
助教的
Office hours

乙：我以為
你已經做完
作業了

甲：是阿

乙：她一定
很可愛



JORGE CHAM ©THE STANFORD DAILY

甲：是阿

乙：我以為
你說作業很
簡單

甲：是阿

助：！@#
\$



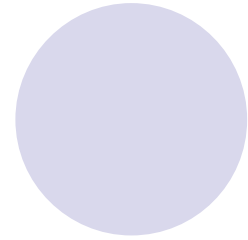
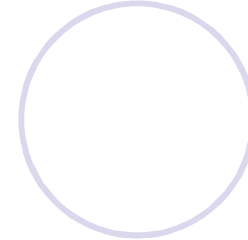
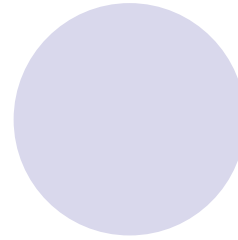
狀況題

高大英挺（妖嬌美麗）的授課老師或修課學生，常藉故邀約吃飯或進行肢體碰觸，你會怎麼辦？

- 1. 難得機會，大方接受
- 2. 看看是不是你的菜，再決定
- 3. 嚴守師生份際，拒絕
- 4. 等到課程結束後，再進一步發展
- 5. 其他

可尋求的資源

- 同僚
- 朋友
- 老師, 系主任
- 輔導中心
- 性別平等調查委員會
- 網路、BBS、FB





面對老師

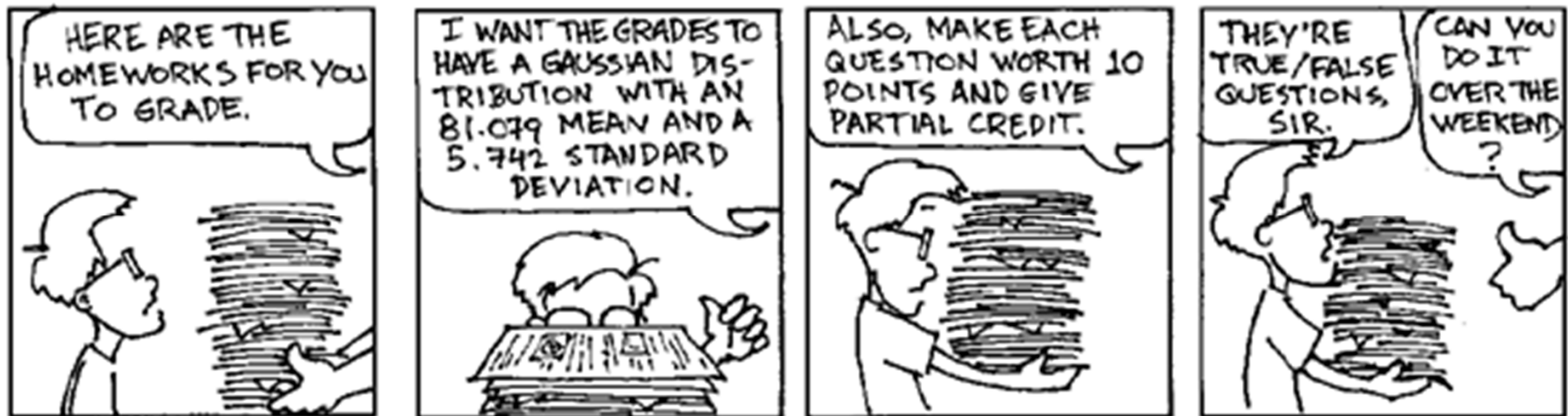
- 面對“看似”不合理的要求
- 你願意為這份工作做到多少？

面對老師

師：這邊有一些作業要你改

師：每題分數十分且部分給分

師：你可以在週末做完嗎？



師：我希望分數為高斯分佈,平均是81.079,標準差5.742

助教：老師,這些都是是非題

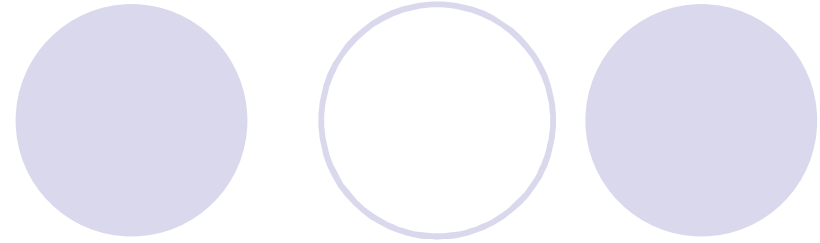


狀況題

老師請你幫他接送小孩、遛狗、買便當、搬家等等，你會怎麼做？

- 1. 看心情，爽就做
- 2. 肝腦塗地，使命必達
- 3. 這不在TA的工作範圍，拒絕
- 4. 裝無能，小孩跟小狗會弄丟、便當會有石頭、搬家會失火等等
- 5. 其他

你會怎麼處理？



- 學生考試作弊
- 學生作業抄襲
- 很讓人討厭/喜歡的學生
- 學生來告狀/學生來求情
- 學生來威脅/學生來賄賂
- 學生是我同學/朋友/男女朋友/親戚…



狀況題

考試時遇到學生作弊，該如何是好？

- 1. 學生哪個不作弊，睜一隻眼閉一隻眼
- 2. 怎麼可以作弊，通通零分
- 3. 警告學生繼續再犯就以校規處置
- 4. 其他



遇到挑戰時，請想想…

我即將做的事，

- 如果別人這樣做，我會怎麼想？
- 如果被知道（被爆料），會對我有什麼影響？
- 即使沒人發現，晚上睡的著嗎？



Yes, I do.

我將是TA，我會是個好TA



即將成為TA...

- 你覺得最需要加強的是哪方面的能力？
- 你預期可能遇到較大的困難是什麼？

劉安婷 – teach for Taiwan

TED^x Taipei

x = independently organized TED event

2013 - 翻轉 Flip 最新文章

2012 - The Future is Now 演講影片

演講影片 > 擁抱世代從教育開始：劉安婷

擁抱世代從教育開始：劉安婷

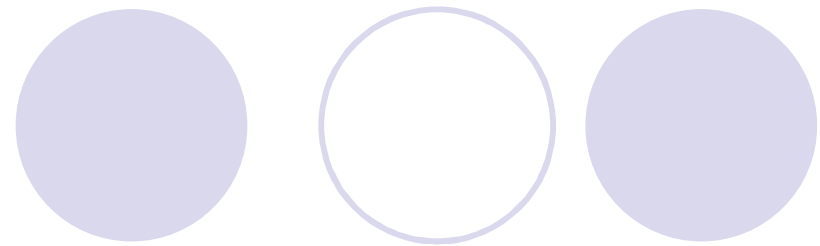
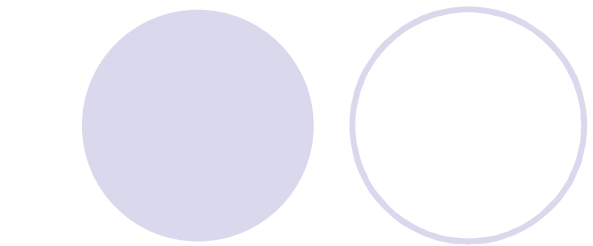


是一個會盯著老師到他們臉紅為止的怪胎。但因為一個個的好老師，她的古怪受到無限包容和鼓勵。就讀台中女中時，就因為一個這樣好老師的支持，放棄台大，選擇到美國普林斯頓大學，追尋另一個探索的機會。

大學四年，她曾在世界各地不斷得到教學的感動：在迦納泥土砌的教室裡；在海地的帳篷學校裡；在美國的青年監獄；在巴黎的貧民區；在柬埔寨大屠殺的遺址。然而，在她腦海中不斷迴響的問題是：那台灣呢？

因為普林斯頓的連結，她認識了 Teach for America。因為父母創辦的林業生基金會，放不下對台灣的弱勢教育的負擔。過去這一年，她同時在紐約的顧問公司工作，同時和台灣的夥伴們建築 Teach for Taiwan 的夢想。每一天，她感謝上帝賜給她這群無可比擬的夥伴，這一片如此美麗的土地，還有如此的特權，有機會去幫助這一群深觸人心的寶島孩子。

最深的感謝獻給耶穌，她的目的，磐石，救贖者。



使命

沒有使命，

人只能從成就與消費中找到自己。

TA 要十項全能？



TA 不必有超能力，
但一定要用心



